Università Degli Studi di Milano
Dipartimento di Matematica "F. Enriques"

Progetto Lauree Scientifiche
Laboratorio di Giochi matematici

I incontro **classe II E**

Legenda In orizzontale si leggono le valutazioni di tutti gli studenti e gli animatori, raggruppati secondo il gruppo di appartenenza, su un singolo argomento
In verticale si leggono le valutazioni complessive dei singoli (e quelle medie del gruppo): si fa riferimento per gli studenti ai questionari, per gli animatori alle griglie di osservazione
In giallo sono evidenziati i dati di gruppo e degli animatori; in grigio sono evidenziate le assenze;
in azzurro sono segnalati i giochi non affrontati; in verde le discrepanze (studenti che non rispondono o rispondono su tema non trattato)
Ogni numero romano denota un diverso animatore; ogni lettera minuscola un diverso studente (ogni animatore come ogni studente della stessa classe mantiene nel tempo lo stesso identificativo)

Valutazione dei giochi: ricordare che per gli studenti ogni domanda era in termini di difficolta' mentre per gli animatori era in positivo
parametri [studenti] difficile: 2, medio: 1, facile: 0
[animatori] autonomamente: 2; su sollecitazione: 1; poco: 0
[gradimento] alto: 2, medio: 1, basso: 0

giochi		a	b	c	d	gruppo 1	I	e	f	g	h	gruppo 2	II	k	j	i	l	gruppo 3	III	m	n	o	p	gruppo 4	IV	q	r	s	t	u	gruppo 5	V	v	w	x	y	gruppo 6	VI
grattacieli	comprendere	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0,5	2	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0,2	1,5	0	1	0	1	0,5	2
	visualizzare	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	0,75	2	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	1	0,6	1,5	1	1	1	1	1	1
	organizzarsi	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1,5	1	0	1	1	0	0,5	1	0	0	0	0	2	0,4	1,5	1	1	1	1	1	2
	annotare	2	2	1	1	1,5	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1,25	0	0	0	2	0	0,5	2	1	1	0	1	0	0,6	0	1	1	2	2	1,5	0
	motivare	2	1	1	2	1,5	2	2	1	1	1	1,25	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0,5	2	2	1	0	1	2	1,2	0,5	0	2	0	2	1	0
	gradimento	2	1	1	1	1,25	2	1	2	1	1	1,25	1,5	1	2	1	2	1,5	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2		1,2	0	2	1		1	1	2
colori	comprendere	1	0	1	0	0,5	1	0	1	0	0	0,25	2	0	0	1	0	0,25	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0,4	2	0	0	0	0	0	2
	organizzarsi	1	1	1	1	1	1	0	2	0	1	0,75	2	0	0	2	0	0,5	2	1	0	1	0	0,5	2	2	0	0	0	2	0,8	0	0	0	0	0	0	2
	intuire	2	1	1	1	1,25	2	0	1	1	0	0,5	1	1	0	0	0	0,25	2	1	1	2	1	1,25	1	2	1	0	0	0	0,6	1	0	0	0	0	0	2
	motivare	1	1	1	2	1,25	1	1	1	1	0	0,75	2	1	1		0	0,5	1	0	2	2	1	1,25	2	1	1	0	0	1	0,6	1	0	1	0	0	0,25	0
	gradimento	1	1	1	2	1,25	1	2	1	1	0	1	1		2	1	2	1,25	1		2	1	2	1,25		2		1	1		0,8	0	2	2		0	1	1
croci greche	comprendere	2	1	2	1	1,5	0	2	0	0	0	0,5	1	0	2			1	1	0	0	2	0	0,5	2								0	2	0	1	0,75	2
	visualizzare	1	1	1	1	1	0	2	1	0	0	0,75	2	1	2			1,5	1	1	0	2	0	0,75	1								0	1	0	0	0,25	2
	organizzarsi	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0,5	2	1	2			1,5	2	1	0	2	0	0,75	2								0	1	0	1	0,5	2
	intuire	2	1		1	1,333333	1	2	0	0	0	0,5	1,5	1	2			1,5	2	2	1	2	1	1,5	2								0	2	1	0	0,75	2
	motivare	2	1		2	1,666667		2	1	1	0	1	1	0	2			1	1	2	2	2	1	1,75	1								0	2	0	1	0,75	0
	gradimento	2	1		1	1,333333	1	0	0	0	1	0,25	0,5	2	1			1,5	2			2	2	1	2								1	0		1	0,5	2
per rilassarci	utile				1	0,25						0			1	1	1	0,75				1	1	0,5			1	1			0,5	da organizz		1		1	1	
	piacevole		1			0,25						0						0						0						1	0,25						0	
	distrae					0						0		1				0,25						0	1						0						0	

giochi/tempo	parametri: 1, -1, per DI PIU', DI MENO																																					
grattacieli	da solo	1	-1	1	-1	0	0	1	1	-1	1	0,5	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0,5	-1		0			0	0	1	1	1	-1	1	0,5	0
	in gruppo	-1	1	-1	-1	-0,5	0	1	1	1	1	1	0	-1	-1	1	-1	-0,5	0	-1	0	1	0	0	1		0			0	0	1	1	1	1	1	1	0
	rielaborare	1	1	1	-1	0,5	1	1	1	1	1	1	0	1	-1	1	1	0,5	1	-1	0	0	0	-0,25	-1		0			1	0,2	1	1	1	1	1	1	0
	nel complesso	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-1	1	1	0,5	1	1	0	1	1	0,75	-1		0			0	0	1	1	-1	1	-1	0	1
colori	da solo	1	-1	-1	-1	-0,5	0	0	0	1	1	0,5	0	-1	-1	1	-1	-0,5	0	-1	1	0	0	0	-1		0			0	0	1	-1	-1	1	-1	-0,5	0
	in gruppo	1	1	1	1	1	0	0	0	-1	-1	-0,5	0	-1	-1	-1	-1	-1	1	1	0	0	0	0,25	1		1			1	0,4	1	-1	-1	-1	-1	-1	0
	rielaborare	1	1	1	-1	0,5	0	0	0	1	-1	0	0	1	-1	-1	-1	-0,5	0	-1	0	0	0	-0,25	-1		0			0	0	1	-1	-1	-1	-1	-1	0
	nel complesso	1	1	-1	1	0,5	0	0	0	1	-1	0	0	-1	-1	-1	-1	-1	0	1	0	0	1	0,5	-1		0			0	0	1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
croci greche	da solo	1	-1	1	1	0,5	1	0	0	-1	1	0	0	1	1			1	0	1	1	0	0	0,5	1								1	1	1	1	1	0
	in gruppo	1	1	-1	-1	0	1	0	0	-1	-1	-0,5	0	-1	1			0	0	1	0	0	0	0,25	1								1	1	1	-1	0,5	0
	rielaborare	1	1	1	1	1	1	0	0	-1	1	0	0	1	1			1	1	1	0	0	0	0,25	1								-1	1	1	1	0,5	0
	nel complesso	1	1	-1	1	0,5	0	0	0	-1	-1	-0,5	0	1	1			1	0	1	0	1	1	0,75	1								-1	1	1	1	0,5	0

[STUDENTI]

parametri 1,0, per SI', NO

interazione coi compagni	e' illuminante			1		0,25						0						0						0			1			1	0,4						0	
	e' proficua	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1		0,75			1	1	1	0,75		1		1	1		0,4		1	1	1		0,75	
	mi rallentata					0						0					1	0,25		1				0,25							0					1	0,25	
	mi ostacola					0						0						0						0							0						0	
	migliorera'		1	1		0,5		1	1	1		0,75		1				0,25		1	1			0,5							0		1	1	1	1	1	

parametri 1,0, per SI', NO

interazione con animatore	aiuto	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	0,8		1	1	1	1	1	
	utile ma difficile					0						0						0						0							0						0	
	altro					0						0						0						0							0						0	

parametri: 1, -1, per DI PIU', DI MENO

vorrei gruppo	piu' moderato				1	0,25			0	0	0	0						1	0,25					0				0	0		0			1			0,25	
	piu' libero	1				1	0,5	1	0	0	0	0,25		1		1		0,5		1				0,25		1		0	0	1	0,2				1	1	0,5	

[ANIMATORI]

parametri 1,0, per SI', NO

interazione nel gruppo	collabor con deb												1						1						1													
	isolano deboli																																					1
	passivi																																					
	prepotenti																		1						1													
	isolati																								1							1						1
	dipendenti																																					
interazione animatore	anarchici																															1						1
	autonomi												1						1						1													1
	rispondono												1						1						1													
	chiedono aiuto																		1						1													
	si approfittano																																					
tempi+liberta'																																						
altri materiali																																						