Università Degli Studi di Milano
Dipartimento di Matematica "F. Enriques"

Progetto Lauree Scientifiche
Laboratorio di Giochi matematici

II incontro **classe II E**

Legenda
In orizzontale si leggono le valutazioni di tutti gli studenti e gli animatori, raggruppati secondo il gruppo di appartenenza, su un singolo argomento
In verticale si leggono le valutazioni complessive dei singoli (e quelle medie del gruppo): si fa riferimento per gli studenti ai questionari, per gli animatori alle griglie di osservazione
In giallo sono evidenziati i dati di gruppo e degli animatori; in grigio sono evidenziate le assenze;
in azzurro sono segnalati i giochi non affrontati; in verde le discrepanze (studenti che non rispondono o rispondono su tema non trattato)
Scritti in rosso compaiono: le segnalazioni di eventuali anomalie e, se di un insieme di giochi ne sono stati affrontati solo alcuni, il numero di quelli affrontati o NON affrontati
Ogni numero romano denota un diverso animatore; ogni lettera minuscola un diverso studente (ogni animatore come ogni studente della stessa classe mantiene nel tempo lo stesso identificativo)

Valutazione dei giochi: ricordare che per gli studenti ogni domanda era in termini di difficolta' mentre per gli animatori era in positivo
parametri [studenti] difficile: 2, medio: 1, facile: 0
[animatori] autonomamente: 2; su sollecitazione: 1; poco: 0
[gradimento] alto: 2, medio: 1, basso: 0

giochi		a	b	c	d	gruppo1	VIII	e	f	g	h	gruppo2	IX	k	j	i	l	gruppo3	X	m	n	o	p	gruppo4	IV	q	r	s	t	u	gruppo5	V	v	w	x	y	gruppo6	VI
1,2,3	comprendere	1	1	2		1,33333	2	1		0	2	1	1,3	0	1	1	1	0,75	1	0	2	1	2	1,25	1	1	2		0	1	0,75	1,5	1	1	1		1	1
	organizzarsi	1	1	2		1,33333	1	1		1	2	1,33333	1,3	2	1	1	1	1,25	2	1	1	2	2	1,5	1	1	1		1	0	0,5	1,5	2	1	2		1,66667	0
	modelli	1	1	1		1	0	2		1	1	1,33333	1,6	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0,75	2	1	2		0	2	1	0	1	1	0		0,66667	0
	annotare	2	1	1		1,33333	1	1		1	2	1,33333	1	1	1	0	1	0,75	1	0	1	1	1	0,75	2	2	1		1	1	0,75	1,5	1	0	1		0,66667	1
	motivare	1	1	1		1	1	1		2	2	1,66667	1,6	2	1	0	1	1	0	0	2	1	1	1	0	1	1		0	0	0,25	0	1	0	1		0,66667	1
	gradimento	2	1	2		1,66667	2	1		1	0	0,66667	2	2	1	2	1	1,5	1		1	2	2	1,25		1	2		2	1	1,25	2	1	1			0,66667	1
																																	w riferisce sui singoli giochi?					
4,4bis	comprendere	1	1	1		1	2	2		1	1	1,33333	2	0	1	1	1	0,75	2	0	2	1		0,75	2	2	1		0	1	0,5	1,5		1			1	
	organizzarsi	1	1	2		1,33333	2	1		1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	0	1	2		0,75	2	2	1		1	2	1	1,5		1			1	
	intuire	1	1	2		1,33333	2	1		2	2	1,66667	2	2	1	0	1	1	2	1	2	2		1,25	2	2	2		1	1	1	2		1			1	
	motivare	1	1	1		1	1	1		2	2	1,66667	1,5	1	1	1	1	1	2	0	2	2		1	2	1	1		1	2	1	0		1			1	
	annotare	1	1	1		1	1	1		1	2	1,33333	2	2	1	0	1	1	2	0	2	1		0,75	0	1	0		0	0	0	0		0			0	
	gradimento	1	1	1		1	2	1		0	1	0,66667	2	1	1	2	1	1,25	1,5		1	2		0,75		0	1		2	1	1						0	
												non 4bis						non 4bis						non 4bis														
conclusivi	comprendere							1		1	1	1		0	1	1	1	0,75	1	0			1	0,25		1	2		1	2	1,25			2			2	
	organizzarsi							1		1	1	1		0	1	2	1	1	2	1			1	0,5		1	1		1	0	0,5			2			2	
	intuire							1		2	2	1,66667		2	0	1	1	1	2	0			1	0,25		1	2		1	2	1,25			1			1	
	motivare							1		1	2	1,33333		2	1	1	1	1,25	1	1			1	0,5		2	1		1	1	0,75			1			1	
	annotare							2		2	2	2		2	0	1	1	1	1	0			1	0,25		1	1		0	0	0,25			1			1	
	gradimento							1		1	1	1		1	1	2	1	1,25	2				2	0,5		1	1		2	2	1,25						0	
								?		?	?							5 e 6								?	?		?	?							
rich croci	utile	1		1		0,66667					1	0,33333	1			1	1	0,5	1	1				0,25	1	1	1		1		0,5		1				0,33333	
greche	dispersivo					0						0						0						0							0			1			0,33333	

giochi/tempo	parametri: 1, -1, per DI PIU', DI MENO																																					
1,2,3	da solo	-1	1	1		0,33333	1	0		0	1	0,33333	0	-1	1	1	1	0,5	0	1	1			0,5	0	0	1		0	1	0,5	1	1	0	1		0,66667	0
	in gruppo	0	1	1		0,66667	0	0		0	1	0,33333	1	-1	1	1	-1	0	0	1	0			0,25	0	1	0		1	0	0,25	1	0	0	1		0,33333	1
	rielaborare	0	0	-1		-0,3333	1	0		0	1	0,33333	0	1	1	0	1	0,75	0	-1	0			-0,25	0	0	0		0	0	0	1	1	1	1		1	1
	nel complesso	0	0	1		0,33333	1	0		0	1	0,33333	0	-1	1	0	-1	-0,25	0	1	0			0,25	1	0	0		1	0	0,25	1	0	1	0		0,33333	0
4,4bis	da solo	-1	1	1		0,33333	0	0		0	1	0,33333	0	1	1	1	-1	0,5	0	1	1			0,5	0	0	0		0	0	0	1		0			0	
	in gruppo	0	1	1		0,66667	0	0		0	1	0,33333	1	1	1	1	1	1	0	1	0			0,25	0	0	1		1	0	0,5	1		1			1	
	rielaborare	0	0	1		0,33333	0	0		1	1	0,66667	0	-1	1	0	1	0,25	0	1	0			0,25	0	-1	0		0	1	0,25	1		0			0	
	nel complesso	0	0	1		0,33333	0	0		0	1	0,33333	0	1	1	1	-1	0,5	0	1	0			0,25	1	0	0		1	0	0,25	1		0			0	
conclusivi	da solo							0		0	1	0,33333		-1	1	-1	-1	-0,5	0	1	1			0,5		0	0		0	0	0			1			1	
	in gruppo							0		0	-1	-0,33333		1	1	1	1	1	1	1	0			0,25		1	0		1	0	0,25			0			0	
	rielaborare							0		0	1	0,33333		1	1	0	1	0,75	0	1	0			0,25		0	0		0	0	0			0			0	
	nel complesso							0		0	-1	-0,33333		-1	1	0	1	0,25	0	1	0	1		0,5		0	1		1	1	0,75			0			0	

[STUDENTI]

	parametri 1,0, per SI', NO																																					
interazione coi compagni	e' illuminante					0						0						0			1			0,25			1			1	0,5						0	
	e' proficua	1	1	1		1		1		1	1	1		1	1	1	1	1		1		1	1	0,75		1			1		0,25		1	1	1		1	
	mi rallentata					0						0						0						0							0						0	
	mi ostacola					0						0						0						0							0						0	
	migliorera'		1			0,33333						0		ok		1	1	0,5		1				0,25		1			1	1	0,5		1		1		0,66667	

	parametri 1,0, per SI', NO																																					
interazione animatore	aiuto	1	1	1		1		1		1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1		1			1	1	0,5		1				0,33333	
	utile ma difficile					0						0						0						0							0			1	1			
	altro					0						0						0						0			1				0,25							

	parametri: 1, -1, per DI PIU', DI MENO																																					
gruppo	piu' moderato			1		0,33333					1	0,33333						0						0							0						0	
	piu' libero					0						0		1		1		0,5		1	1			0,5			1			1	0,5		1	1	1			

[ANIMATORI]

	parametri 1,0, per SI', NO																																					
interazione nel gruppo	collabor con deb						1												1?																			
	isolano deboli																								1													
	passivi																																					1
	prepotenti																								1													
	isolati												1												1													1
	dipendenti																															1						
interazione animatore	anarchici																																					
	autonomi												1																									
	rispondono						1						1												1							1						1
	chiedono aiuto																		1						1							1						1
	si approfittano																																					
tempi+liberta'																																						
altri materiali																																						