II incontro **classe V A**

Legenda
In orizzontale si leggono le valutazioni di tutti gli studenti e gli animatori, raggruppati secondo il gruppo di appartenenza, su un singolo argomento
In verticale si leggono le valutazioni complessive dei singoli (e quelle medie del gruppo): si fa riferimento per gli studenti ai questionari, per gli animatori alle griglie di osservazione
In giallo sono evidenziati i dati di gruppo e degli animatori; in grigio sono evidenziate le assenze;
in azzurro sono segnalati i giochi non affrontati; in verde le discrepanze (studenti che non rispondono o rispondono su tema non trattato)
Scritte in rosso compaiono le segnalazioni di eventuali anomalie
Ogni numero romano denota un diverso animatore; ogni lettera minuscola un diverso studente (ogni animatore come ogni studente della stessa classe mantiene nel tempo lo stesso identificativo)

Valutazione dei giochi: ricordare che per gli studenti ogni domanda era in termini di difficolta' mentre per gli animatori era in positivo
parametri [studenti] difficile: 2, medio: 1, facile: 0
[animatori] autonomamente: 2; su sollecitazione: 1; poco: 0
[gradimento] alto: 2, medio: 1, basso: 0

giochi		a	b	c	d	gruppo 1	IV	e	f	o	h	gruppo 2	V	k	j	i	l	gruppo 3	X	m	n	g	p	gruppo 4	VII	q	r	s	t	gruppo 5	VI
1,2,3	comprendere	1		0	0	0,333333	1	0	0	0	0	0	1,5	2	1	1	1	1,25	1	1	0		0,5	0,5	2	1	2	1	1	1,25	1
	organizzarsi	0		1	1	0,666667	1	0	0	1	2	0,75	1,5	1	2	2	1	1,5	2	1	1		1	1	1	1	2	1	1	1,25	0
	modelli	1		1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0,5	2	1	1		1	1	1	2	1	0	1	1	2
	annotare	1		1	2	1,333333	1	0	0	1	1	0,5	1	2	1	1	2	1,5	2	2	1		1	1,333333	1	1	1	1	1	1	1
	motivare	1		1	2	1,333333	0	0	0	0	1	0,25	1		1	1	1	0,75	2	1	2		0,5	1,166667	0	1	2	0	1	1	2
	gradimento	1		1	1	1		2	2	2	1	1,75			2	2	2	1,5	1,5		0		1,5	0,5	1	1	1	1	1	1	
4,4bis	comprendere	2												2	0	1	1	1	2				0,5			1	2	0	0		
	organizzarsi	1												1	2	1	1	1,25	2				1			1	2	1	0		
	intuire	1												2	1	2	2	1,75	1,5				1,5			0	2	1	0		
	motivare	0												2	1	1	1	1,25	2				1			1	2	1	0		
	annotare	1													1	1	1	0,75	2				0,5			2	2	0	0		
	gradimento	1													1	1	1	0,75	1,5				1,5			1	2	1	2		
																							?								
conclusivi	comprendere	1																								1	2	1	1		
	organizzarsi	1																								1	2	1	1		
	intuire	1																								1	1	1	0		
	motivare	1																								2	1	0	1		
	annotare	0																								1	2	0	1		
	gradimento	1																								1	2	1	1		
		forse esamina ogni probl																													
rich croci	utile	1		1	1	1	1		1			0,25				1	1	0,5	1					0			1	1	1	0,75	1
greche	dispersivo											0						0						0						0	

giochi/tempo	parametri: 1, -1, per DI PIU', DI MENO																														
1,2,3	da solo	1		0	0	0,333333	0	-1	-1	1	0	-0,25	1	0	1			0,25	0	1	1			0,666667	1	0		0	0	0	1
	in gruppo	-1		1	-1	-0,33333	0	-1	-1	-1	0	-0,75	1	1	0			0,25	0	1	1			0,666667	1	0		0	0	0	1
	rielaborare	0		-1	0	-0,33333	0	-1	-1	1	-1	-0,5	1	0	0			0	0	1	1			0,666667	1	0		0	0	0	1
	nel complesso	0		-1	0	-0,33333	1	-1	-1	-1	0	-0,75	1	0	0			0	0	1	1			0,666667	1	0		0	0	0	1
4,4bis	da solo													0	0			0	0												
	in gruppo													1	-1			0	1												
	rielaborare													0	0			0	1												
	nel complesso													0	0			0	0												
conclusivi	da solo																														
	in gruppo																														
	rielaborare																														
	nel complesso																														

[STUDENTI]

parametri 1,0, per SI', NO

interazione coi compagni	e' illuminante					0			1		1	0,5						0						0						0	
	e' proficua	1		1	1	1		1				0,25		1	1	1	1	1		1	1		1	1		1	1	1	1	1	
	mi rallentata					0						0						0						0						0	
	mi ostacola					0						0						0						0						0	
	migliorera'	1		1		0,666667			1			0,25					1	0,25					1	0,333333						0	

parametri 1,0

interazione animatore	aiuto	1		1	1	1		1			1	0,5		1	1	1	1	1		1	1		1	1		1	1	1	1	1	
	utile ma difficile					0						0						0						0						0	
	altro					0						0						0						0						0	

parametri: 1, -1, per DI PIU', DI MENO

vorrei gruppo	piu' moderato	0				0		1			1	0,5			1			0,25						0				0	0	0	
	piu' libero	0		1	1	0,666667						0		1				0,25		1	1			0,666667				0	0	0	

[ANIMATORI]

parametri 1,0, per SI', NO

interazione nel gruppo	collabor con deb																														
	isolano deboli																														
	passivi																														
	prepotenti												1												1						
	isolati						1												1						1						
	dipendenti																														

interazione animatore	anarchici																														
	autonomi																		1												
	rispondono						1						1						1						1						
	chiedono aiuto						1																		1						
	si approfittano																														

tempi+liberta'																															
altri materiali																															