



III incontro classe II E

Legenda In orizzontale si leggono le valutazioni di tutti gli studenti e gli animatori, raggruppati secondo il gruppo di appartenenza, su un singolo argomento
In verticale si leggono le valutazioni complessive dei singoli (e quelle medie del gruppo): si fa riferimento per gli studenti ai questionari, per gli animatori alle griglie di osservazione
In giallo sono evidenziati i dati di gruppo e degli animatori; in grigio sono evidenziate le assenze;
in azzurro sono segnalati i giochi non affrontati; in verde le discrepanze (studenti che non rispondono o rispondono su tema non trattato)
Scritti in rosso compaiono: le segnalazioni di eventuali anomalie e, se di un insieme di giochi ne sono stati affrontati solo alcuni, il numero di quelli affrontati o NON affrontati
Ogni numero romano denota un diverso animatore; ogni lettera minuscola un diverso studente (ogni animatore come ogni studente della stessa classe mantiene nel tempo lo stesso identificativo)

Valutazione dei giochi: ricordare che per gli studenti ogni domanda era in termini di difficoltà mentre per gli animatori era in positivo
parametri [studenti] difficile: 2, medio: 1, facile: 0 [animatori] autonomamente: 2, su sollecitazione: 1, poco: 0
[animatori] autonomamente: 2; su sollecitazione: 1, poco: 0
[gradimento] alto: 2, medio: 1, basso: 0

giochi	a	b	c	d	gruppo1	VIII	e	f	g	h	gruppo2	II	k	l	l	gruppo3	III	m	n	o	p	gruppo4	IV	q	r	s	t	u	gruppo5	v	w	x	y	gruppo6	VI			
1,2 di attenzione	comprendere	1	2	1	1,33333	1,5	0	1	0	1	0,5	2	2	2	1	2	1,75	2	0	2	1	1	1	2	1	0	1	1	1	0,8	1	1	1	1	0,75	2		
	organizzarsi	2	1	2	1,66667	1,5	1	1	1	1	0,5	2	2	2	1	1	1,25	1	1	2	1	1	1,25	2	0	1	1	1	1	0,8	1,5	2	1	1	1	1,25	1	
	intuire	2	1	2	1,66667	1,5	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1,75	1	0	2	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0,8	1	2	1	1	1	1,25	1
	motivare	1	2	1	1,33333	1,5	1	1	1	1	0	0,75	2	0	1	2	2	1,25	0	1	2	1	1	1,25	2	2	1	1	1	0	1	1	2	0	1	1	1	1
	annotare	1	2	0	1	0,5	1	0	1	1	1	0,75	2	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0,5	1	
	gradimento	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	0	0,75	1	1	1	2	2	1	1,4	1	1	1	1	0,75	2	
non 2																																						
3,4 vero/falso	comprendere	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	0	1	2	1,5	1,125	1	0	2	1	1	1	2	2	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0,5	2		
	organizzarsi	1	1	2	1,33333	2	1	1	1	1	1	1,5	1	2	2	1	1,5	1	0	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1,2	1	2	1	1	0	1	1
	intuire	1	1	1	1	2	1	0	1	1	0,75	1	2	2	1	1	1,5	2	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1,2	1	2	1	1	0	1	1	
	motivare	1	1	2	1,33333	1	1	1	1	0	0,5	1	0	2	2	2	1,5	1	1	1	2	1	1,25	2	2	1	1	1	2	1,4	1	2	0	1	0	0,75	1	
	annotare	1	1	0	0,66667	1	0	1	1	1	1	0,75	2	1	2	2	1,75	0	0	2	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0,6	0	1	0	1	1	0,75	1	
	gradimento	1	1	0	0,66667	1	1	1	1	2	1,25	1	0	1	1	2	0,75	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1,4	1	0	0	0	0,25	1		
non 4																																						
conclusivi	comprendere	1	1	1	1	1,6	1	1	0	1	0,75	1,6	0	2	1	0,75	1	0	2	2	1	1,25	2	2	0	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1,5	2		
	organizzarsi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,6	0	2	1	0,75	1	1	2	1	1	1,25	2	1	1	1	1	2	1,2	1	1	1	1	1	1	1		
	intuire	2	1	1	1,43333	1,3	2	0	1	2	1,25	1,6	2	1	1	1	1	0	2	2	1	1,25	2	0	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	0	
	motivare	2	1	1	1,33333	1	2	1	1	1	1	1,6	1	1	1	1	0,75	0	0	1	1	1	1	0,75	2	1	0	1	1	0	0,6	2	0	1	1	0,5	1	
	annotare	2	1	1	1,33333	0	1	1	1	2	1,25	1,3	0	2	1	1	0,75	0	0	2	1	1	1	0	2	2	1	1	1	1,4	1	0	1	1	0,5	1		
	gradimento	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1,25	1,6	2	1	1	1	0,75	1	2	2	2	1,5	1	1	1	2	2	1	1	1,4	1	1	1	1	1	2		
5,6,7																																						

giochi/tempo	parametri: 1, -1, per DI PIU', DI MENO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1, 2	da solo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	in gruppo	1	-1	-1	-0,33333	0	0	0	-1	-0,25	0	-1	1	1	-1	0	0	-1	0	-1	0	-0,25	1	1	0	1	1	1	1	0,4	0	1	1	1	-1	0,5	1
	rielaborare	-1	1	1	0,33333	1	0	0	-1	-0,25	0	1	-1	-1	1	0,5	1	0	1	0	1	0,5	1	0	1	0	1	0	-0,2	0	-1	1	-1	0	0	0	0
3, 4	da solo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	in gruppo	1	-1	-1	0,33333	0	0	0	1	0,25	0	-1	1	1	-1	0	0	-1	0	-1	0	-0,25	1	1	0	1	1	1	0,4	1	-1	-1	-1	0	0	0	
	rielaborare	-1	-1	-1	-0,33333	1	0	0	-1	-0,25	0	-1	1	1	1	0,5	1	-1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	-1	-1	1	1	1	0	0	
conclusivi	da solo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	in gruppo	-1	1	0	0,66667	1	0	0	0	1	0,25	0	1	1	-1	-0,25	0	1	1	0	-0,25	1	1	0	1	1	1	1	-0,2	0	1	1	1	1	1	1	1
	rielaborare	-1	1	0	0	0	1	0	0	1	0,25	0	-1	1	-1	-0,25	0	-1	0	-1	0	-0,25	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	-1	-1	0	0	0

[STUDENTI] parametri 1,0, per SI', NO

interazione coi compagni	e' illuminante	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	e' proficua	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	mi rallentata	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	mi ostacola	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	sta migliorando	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

parametri 1,0, per SI', NO

interazione animatore	aiuto	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	utile ma difficile	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	altro	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

parametri: 1, -1, per DI PIU', DI MENO

gruppo	piu' moderato	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	piu' libero	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

[ANIMATORI] parametri 1,0, per SI', NO

interazione nel gruppo	collabor con deb	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	isolano deboli	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	passivi	1	1	1																																