Università Degli Studi di Milano
Dipartimento di Matematica "F. Enriques"

Progetto Lauree Scientifiche
Laboratorio di Giochi matematici

III incontro **classe V A**

Legenda
In orizzontale si leggono le valutazioni di tutti gli studenti e gli animatori, raggruppati secondo il gruppo di appartenenza, su un singolo argomento
In verticale si leggono le valutazioni complessive dei singoli (e quelle medie del gruppo): si fa riferimento per gli studenti ai questionari, per gli animatori alle griglie di osservazione
In giallo sono evidenziati i dati di gruppo e degli animatori; in grigio sono evidenziate le assenze;
in azzurro sono segnalati i giochi non affrontati; in verde le discrepanze (studenti che non rispondono o rispondono su tema non trattato)
Scritti in rosso compaiono: le segnalazioni di eventuali anomalie e, se di un insieme di giochi ne sono stati affrontati solo alcuni, il numero di quelli affrontati o NON affrontati
Ogni numero romano denota un diverso animatore; ogni lettera minuscola un diverso studente (ogni animatore come ogni studente della stessa classe mantiene nel tempo lo stesso identificativo)

Valutazione dei giochi: ricordare che per gli studenti ogni domanda era in termini di difficolta' mentre per gli animatori era in positivo
parametri [studenti] difficile: 2, medio: 1, facile: 0
[animatori] autonomamente: 2; su sollecitazione: 1; poco: 0
[gradimento] alto: 2, medio: 1, basso: 0

giochi		a	b	c	d	gruppo1	IV	e	f	o	h	gruppo 2	V	k	j	i	l	gruppo 3	III	m	n	g	p	gruppo 4	VII	q	r	s	t	gruppo5	VI
1,2 di attenzione	comprendere	2		0	1	1	2	0	0	1	1	0,5	0,75	0	1	1	1	0,75	1	1	1	0	0	0,5	2			1	1	1	2
	organizzarsi	1		0	1	0,66667	2	0	0	1	1	0,5	0,75	0	1	1	2	1	1	1	1	0	1	0,75	1			0	0	0	2
	intuire	2		1	1	1,33333	2	0	0	1	1	0,5	0,75	1	1	2	1	1,25	2	1	1	0	1	0,75	1			1	1	1	2
	motivare	1		0	1	0,66667	2	0	1	0	0	0,25	0,75	1	1	1	0	0,75	2	2	0	0	0,5	0,625	1			1	1	1	2
	annotare	1		0	2	1	1	0	1	0	0	0,25	0	1	0	1	0	0,5	1	1	0	0	0,5	0,375	0			0	0	0	2
	gradimento	2		2	1	1,66667		2	2	2	2	2		1	2	2	2	1,75	2		1		2	0,75	1			1	1	1	2
3,4 vero/falso	comprendere	2		1	1	1,33333	1	1	1	0	1	0,75	0,75	1	2	1	2	1,5	1									1	1	1	2
	organizzarsi	1		1	1	1	2	1	1	1	0	0,75	0,75	1	1	2	1	1,25	1									1	1	1	2
	intuire	2		2	1	1,66667	1	1	1	1	1	1	0,75	1	2	1	1	1,25	1									1	1	1	2
	motivare	1		1	1	1	1	1	1	0	1	0,75	0,75	1	1	1	1	1	1									1	1	1	2
	annotare	1		1	2	1,33333	1	1	1	0	0	0,5	0,75	1	1	1	1	1	2									1	1	1	2
	gradimento	1		0	1	0,66667		2	1	2	2	1,75		2	2	0	0	1	2									1	0	0,5	2
							non 4												non 4												
conclusivi	comprendere	2					1	0	0	0	0	0	1,5	1	0	1	1	0,75	0	1	2	0	0,5	0,875	2			1	0	0,5	2
	organizzarsi	1					1	0	0	0	0	0	2	1	1	2	0	1	2	1	2	1	1	1,25	1			1	0	0,5	2
	intuire	1					1	1	0	1	1	0,75	2	1	0	1	2	1	1	1	2	0	2	1,25	1			1	1	1	2
	motivare	1					1	0	0	1	1	0,5	2	1	1	1	1	1	2	2	2	0	1,5	1,375	1			1	0	0,5	2
	annotare	1					0	0	1	0	0	0,25	0	1	1	1	1	1	2	1	2	0	1	1	0			1	0	0,5	2
	gradimento	1						2	2	2	2	2		1	0	1	1	0,75	2		0		2	0,5	2			2	2	2	2
							5,6,7						5,6,7						5,6,7,8						5, 6						5,6,7

giochi/tempo	parametri: 1, -1 , per DI PIU', DI MENO																														
1, 2	da solo	0		1	0	0,33333	0	-1	1	-1	0	-0,25	0	0	1			0,25	0	0	-1	-1		-0,5	1			0	0	0	0
	in gruppo	0		-1	0	-0,3333	0	-1	1	1	0	0,25	0	0	-1			-0,25	0	0	-1	1		0	0			0	0	0	0
	rielaborare	0		-1	0	-0,3333	0	-1	1	-1	0	-0,25	0	0	-1			-0,25	0	0	-1	-1		-0,5	1			0	0	0	0
	nel complesso	0		-1	0	-0,3333	0	-1	1	-1	0	-0,25	0	0	1			0,25	0	0	-1	1		0	1			0	0	0	0
3, 4	da solo	0		1	0	0,33333	0	1	1	1	0	0,75	0	0	1			0,25	0									0	0	0	0
	in gruppo	0		-1	0	-0,3333	0	1	1	1	0	0,75	0	1	-1			0	0									0	0	0	0
	rielaborare	0		-1	0	-0,3333	0	1	1	1	0	0,75	0	0	-1			-0,25	0									0	0	0	0
	nel complesso	0		-1	0	-0,3333	0	1	1	1	0	0,75	0	0	-1			-0,25	0									0	0	0	0
conclusivi	da solo	0					0	1	1	1	0	0,75	0	0	-1			-0,25	0	1	-1	-1		-0,25	0			0	0	0	0
	in gruppo	0					0	1	1	1	0	0,75	0	0	-1			-0,25	0	1	-1	1		0,25	0			0	0	0	0
	rielaborare	0					0	1	1	1	0	0,75	0	0	1			0,25	0	1	-1	-1		-0,25	0			0	0	0	0
	nel complesso	0					0	1	1	1	0	0,75	0	0	1			0,25	0	1	-1	1		0,25	0			0	0	0	0

[STUDENTI] parametri 1,0, per SI', NO

interazione coi compagni	e' illuminante					0		1			0,25					1	0,25		1			0,25						0
	e' proficua	1		1	1	1	1		1	1	0,75	1	1	1			0,75	1		1	1	0,75				1	1	1
	mi rallentata					0					0						0					0						0
	mi ostacola					0					0						0					0						0
	sta migliorando	1		1	1	1		1	1		0,5			1	1		0,5			1	1	0,5						0

parametri 1,0, per SI', NO

interazione animatore	aiuto	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	0,75	1	1	1	1	1				1	1	1
	utile ma difficile					0					0						0					0						0
	altro					0					0						0					0						0

parametri: 1, -1 , per DI PIU', DI MENO

vorrei gruppo	piu' moderato	0			0	0		1		1	0	0,5		1	1			0,5						0				0	0	0	
	piu' libero	0		1	0	0,33333					0	0						0		1	1	1		0,75				0	0	0	

[ANIMATORI]

parametri 1,0, per SI', NO

interazione nel gruppo	collabor con deb											1							1												1
	isolano deboli																								1						
	passivi																														
	prepotenti																														
	isolati						1																		1						
	dipendenti																								1						
interazione animatore	anarchici																														
	autonomi																		1												1
	rispondono						1					1													1						1
	chiedono aiuto						1												1												
	si approfittano																														
tempi+liberta'																															
altri materiali																															