Università Degli Studi di Milano
Dipartimento di Matematica "F. Enriques"

Progetto Lauree Scientifiche
Laboratorio di Giochi matematici

IV incontro **classe II E**

Legenda In orizzontale si leggono le valutazioni di tutti gli studenti e gli animatori, raggruppati secondo il gruppo di appartenenza, su un singolo argomento
In verticale si leggono le valutazioni complessive dei singoli (e quelle medie del gruppo): si fa riferimento per gli studenti ai questionari, per gli animatori alle griglie di osservazione
In giallo sono evidenziati i dati di gruppo e degli animatori; in grigio sono evidenziate le assenze;
in azzurro sono segnalati i giochi non affrontati; in verde le discrepanze (studenti che non rispondono o rispondono su tema non trattato)
Scritti in rosso compaiono: le segnalazioni di eventuali anomalie e, se di un insieme di giochi ne sono stati affrontati solo alcuni, il numero di quelli affrontati o NON affrontati
Ogni numero romano denota un diverso animatore; ogni lettera minuscola un diverso studente (ogni animatore come ogni studente della stessa classe mantiene nel tempo lo stesso identificativo)

Valutazione dei giochi: ricordare che per gli studenti ogni domanda era in termini di difficolta' mentre per gli animatori era in positivo
parametri [studenti] difficile: 2, medio: 1, facile: 0
[animatori] autonomamente: 2; su sollecitazione: 1; poco: 0
[gradimento] alto: 2, medio: 1, basso: 0

giochi		a	b	c	d	gruppo1	VIII	e	f	g	h	gruppo2	II	k	j	i	l	gruppo3	X	m	n	o	p	gruppo4	IV	q	r	s	t	u	gruppo5	V	v	w	x	y	gruppo6	XI
2,3,4	comprendere	1	1	1	2	1,25	2	1	1	1	1	1	1	2	2			2	2	0	1	1	2	1	2	1	2		1	2	1,2	1	0		1	1	0,5	2
	organizzarsi	1	1	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	1	1	2	1			1,5	2	1	1	2	1	1,25	1	1	1		0	1	0,6	1	1		1	2	1	1
	intuire	1	1	2	2	1,5	1	1	1	2	2	1,5	1	2	1			1,5	1	0	1	1	1	0,75	1	1	0		1	2	0,8	2	2		1	1	1	0
	motivare	1	1	2	1	1,25	1,5	0	1	1	2	1	1	2	1			1,5	1	0	1	2	2	1,25	1	1	1		1	0	0,6	1	1		1	2	1	0
	annotare	1	1	2	1	1,25	1	2	1	1	2	1,5	1,5	1	1			1	0	0	1	1		0,5	0	1	2		0	1	0,8	0,75	1		1	1	0,75	0
	gradimento	1	2	2		1,25		1	0	1	1	0,75	1	0	2			1	1			1	1	0,5		1	1		2	0	0,8	1	1				0	0,25	1
							non 3																		non 4							non 2, 3						non 4
5, 6	comprendere	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1,25	1	1	2			1,5	2	0	1	1	2	1	2	2	1		1	0	0,8	0,75	0		1	1	0,5	1
	organizzarsi	1	1	2	1	1,25	2	1	1	1	2	1,25	1	2	2			2	2	1	1	2	2	1,5	2	1	2		1	2	1,2	0,75	1		2	2	1,25	2
	intuire	1	1	2	1	1,25	2	1	1	2	1	1,25	1	2	1			1,5	1	1	2	2	2	1,75	2	1	1		2	1	1	1	1		1	2	1	1
	motivare	1	1	2	1	1,25	2	2	1	1	1	1,25	1	0	1			0,5	1	0	2	1	2	1,25	1	0	0		1	2	0,6	1	1		1	1	0,75	0
	annotare	1	1	2	1	1,25	1	1	1	1	1	1		1	1			1	0	0	2	2		1	0	1	1		0	0	0,4	0	1		1	2	1	0
	gradimento	1	2	2		1,25	2	1	1	0	1	0,75	2	0	2			1	1			2	2	1		1	2		2	1	1,2	1	1			2	0,75	1
7, 8	comprendere		2	1	2	1,25	2							0						0	2	1	2	1,25	2	2	2		1	0								
	organizzarsi		2	2	2	1,5	2							1						1	2	1	1	1,5	2	2	1		0	1								
	intuire		2	2	2	1,5	2							2						0	1	2	1	1	2	2	2		1	2								
	motivare		2	2	2	1,5	2							2						0	1	2	2	1,25	1	1	1		1	1								
	annotare		2	2	2	1,5	2							1						0	1	1		0,5	0	0	0		0	0								
	gradimento		2	2		1	2							0								2	1	0,75		1	2		2	2								
		?			?	solo cenni, non 8								?					non 7,8						non 8	?	?		?	?	non 7,8							
	parametri 1,0, per SI', NO																																					
Achille	interessante														1			0,5		1	1		1	0,75	1	1			1		0,4		1				0,25	`
	situaz nc												1					0						0							0						0	
	spiegaz nc																	0						0							0						0	
	non proseguito						1											0				1		0,25							0						0	

giochi/tempo	parametri: 1, -1, per DI PIU', DI MENO	a	b	c	d	gruppo1	VIII	e	f	g	h	gruppo2	II	k	j	i	l	gruppo3	X	m	n	o	p	gruppo4	IV	q	r	s	t	u	gruppo5	V	v	w	x	y	gruppo6	XI
2,3,4	da solo	1	1	1	1	1	0	0	0	0	-1	-0,25	0	-1	1			0	1			0		0	0	0	0		0	0	0	0	-1		1	1	0,25	1
	in gruppo	-1	-1	-1	-1	-1	0	0	0	0	1	0,25	0	1	1			1	1			0		0	1	1	1		1	1	0,8	0	-1		1	-1	-0,25	1
	rielaborare	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0,25	0	-1	1			0	0			0		0	0	0	0		0	0	0	0	1		1	1	0,75	0
	nel complesso	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0,25	1	-1	1			0	1			0		0	0	0	0		1	0	0,2	0	-1		0	1	0	0
5, 6	da solo	1	1	1	1	1	0	0	0	0	-1	-0,25	0	-1	1			0	0			0		0	0	0	1		0	0	0,2	1	1		1	1	0,75	0
	in gruppo	-1	-1	-1	-1	-1	0	0	0	0	1	0,25	0	1	1			1	0			0		0	1	0	0		1	0	0,2	1	-1		1	-1	-0,25	0
	rielaborare	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0,25	0	-1	1			0	1			0		0	0	0	0		0	1	0,2	1	-1		1	1	0,25	0
	nel complesso	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0,25	1	-1	1			0	0			0		0	0	-1	0		1	0	0	1	1		0	1	0,5	0
7, 8	da solo	1	1	1	1	1	0							-1	1							1		0,25	0	0	0		0	0								
	in gruppo	-1	-1	-1	-1	-1	0							1	1							1		0,25	1	1	1		1	0								
	rielaborare	1	1	1	1	1	0							-1	1							1		0,25	0	0	0		0	0								
	nel complesso	1	1	1	1	1	0							-1	1							1		0,25	0	0	0		1	1								
	ridurre #esercizi													?	?																							

[STUDENTI]

parametri 1,0, per SI', NO

		a	b	c	d	gruppo1	e	f	g	h	gruppo2	k	j	i	l	gruppo3	m	n	o	p	gruppo4	q	r	s	t	u	gruppo5	v	w	x	y	gruppo6
interazione coi compagni	e' illuminante		1			0,25				1	0,25	1	1			1			1	1	0,5	1	1			1	0,6					0
	e' proficua	1				0,25	1	1	1		0,75					0	1	1			0,5				1		0,2	1		1	1	0,75
	mi rallenta				1	0,25					0					0					0						0					0
	mi ostacola					0					0					0					0						0					0
	e' migliorata		1		1	0,5			1		0,25	1	1			1	1		1		0,5	1	1		1		0,6			1		0,25

parametri 1,0, per SI', NO

		a	b	c	d	gruppo1	e	f	g	h	gruppo2	k	j	i	l	gruppo3	m	n	o	p	gruppo4	q	r	s	t	u	gruppo5	v	w	x	y	gruppo6
interazione con animatore	aiuto	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1			0,5	1	1	1	1	1	1			1	1	0,6	1			1	0,5
	utile ma difficile					0					0	1				0,5					0		1				0,2			1		0,25
	altro					0					0					0					0						0					0

parametri: 1, -1, per DI PIU', DI MENO

		a	b	c	d	gruppo1	e	f	g	h	gruppo2	k	j	i	l	gruppo3	m	n	o	p	gruppo4	q	r	s	t	u	gruppo5	v	w	x	y	gruppo6
vorrei gruppo	piu' moderato					0		0	0	1	0,25					0					0		1			1	0,4					0
	piu' libero				1	0,25		0	0		0	1				0,5	1				0,25						0			1	1	0,5

[ANIMATORI]

parametri 1,0, per SI', NO

		a	b	c	d	gruppo1	e	f	g	h	gruppo2	k	j	i	l	gruppo3	m	n	o	p	gruppo4	q	r	s	t	u	gruppo5	v	w	x	y	gruppo6
interazione nel gruppo	collabor con deb					1					1					1																
	isolano deboli																				1											
	passivi																															
	prepotenti																															
	isolati																				1						1					1
	dipendenti																															

		a	b	c	d	gruppo1	e	f	g	h	gruppo2	k	j	i	l	gruppo3	m	n	o	p	gruppo4	q	r	s	t	u	gruppo5	v	w	x	y	gruppo6
interazione con animatore	anarchici																										1					
	autonomi					1																										1
	rispondono					1					1										1											1
	chiedono aiuto															1					1											
	si approfittano																															

		a	b	c	d	gruppo1	e	f	g	h	gruppo2	k	j	i	l	gruppo3	m	n	o	p	gruppo4	q	r	s	t	u	gruppo5	v	w	x	y	gruppo6
	tempi+liberta'																															
	altri materiali																															
	utile + tempo per discussione su tutta l'esperienza					1										1																