Università Degli Studi di Milano
Dipartimento di Matematica "F. Enriques"

Progetto Lauree Scientifiche
Laboratorio di Giochi matematici

IV incontro **classe V A**

Legenda In orizzontale si leggono le valutazioni di tutti gli studenti e gli animatori, raggruppati secondo il gruppo di appartenenza, su un singolo argomento
In verticale si leggono le valutazioni complessive dei singoli (e quelle medie del gruppo): si fa riferimento per gli studenti ai questionari, per gli animatori alle griglie di osservazione
In giallo sono evidenziati i dati di gruppo e degli animatori; in grigio sono evidenziate le assenze;
in azzurro sono segnalati i giochi non affrontati; in verde le discrepanze (studenti che non rispondono o rispondono su tema non trattato)
Scritti in rosso compaiono: le segnalazioni di eventuali anomalie e, se di un insieme di giochi ne sono stati affrontati solo alcuni, il numero di quelli affrontati o NON affrontati
Ogni numero romano denota un diverso animatore; ogni lettera minuscola un diverso studente (ogni animatore come ogni studente della stessa classe mantiene nel tempo lo stesso identificativo)

Valutazione dei giochi: ricordare che per gli studenti ogni domanda era in termini di difficolta' mentre per gli animatori era in positivo
parametri [studenti] difficile: 2, medio: 1, facile: 0
[animatori] autonomamente: 2; su sollecitazione: 1; poco: 0
[gradimento] alto: 2, medio: 1, basso: 0

giochi		a	b	c	d	gruppo1	II	e	f	o	h	gruppo 2	V	k	j	i	l	gruppo 3	X	m	n	g	p	gruppo 4	VII	q	r	s	t	gruppo5	IV
2,3,4	comprendere	2		0	2	1	1	0	0	0	0	0	1	1	2	0	1	1	2		2	2	0,5	1,125	1	1	1	1	1	1	1
	organizzarsi	1		0	1	0,5	1	1	0	1	1	0,75	1,5	1	1	1	1	1	2		2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
	intuire	1		1	1	0,75	1	0	0	1	1	0,5	1,5	1		1	1	0,75	1,6		2	2	1,5	1,375	1	1,5	1	2	1	1,375	2
	motivare	1		0	1	0,5	1	0	2	1	1	1	1,5	1	2	1	0	1	1		1	1	1	0,75	1	1	1	1	1	1	2
	annotare	1		0	1	0,5	1	1	2	0	0	0,75	0,75	1	1	1	0	0,75	2		1	0	0,5	0,375	1	1	2	1	1	1,25	1
	gradimento	1		1	1	0,75	1	2	2		2	1,5		2	0	2	2	1,5	1,6		0	0	1	0,25		1	1	2		1	2
							3 fatto ma non compreso				2 non piace								3 non va, piu' tempo						non 3,4						non 4
5, 6	comprendere	2		0	2	1	1	0	0	1	0	0,25	1	1	1	1	1	1	2		0	2	0	0,5	2	1	1	1	2	1,25	2
	organizzarsi	1		2	1	1	1	0	0	1	1	0,5	1,5	1	2	1	0	1	2		0	2	0,5	0,625	2	1	2	1	2	1,5	2
	intuire	1		2	1	1	1	0	0	1	1	0,5	1,5	1	1	1	1	1	2		1	2	0,5	0,875	2	0	1	1	2	1	2
	motivare	1		0	1	0,5	1	0	1	1	1	0,75	1,5	2	1	1	1	1,25	1		2	1	0,5	0,875	1	1	1	1	2	1,25	2
	annotare	1		0	1	0,5	1	1	2	0	0	0,75	0,75	1	0	1	1	0,75	2		0	0	0	0	1	2	2	1	2	1,75	1
	gradimento	1		0	1	0,5	2	2	2	2	2	2		2	1	2	1	1,5	1,5		2	0	1,5	0,875		1	1	2		1	2
							non 6												6 piace -						non 8						
7, 8	comprendere							0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1,25	2		1	2		1,5		1	2	1	2	1,5	2
	organizzarsi							0	0	1	1	0,5	1,5	1	2	1	1	1,25	2		1	2		1,5		1	2	1	2	1,5	2
	intuire							0	0	1	1	0,5	1,5	1	1	1	1	1	1		1	2		1,5		1	1	1	1	1	2
	motivare							0	2	0	1	0,75	1,5	1	0	1	1	0,75	1		1	1		1		1	2	1	1	1,25	2
	annotare							0	2	0	0	0,5	0,75	1	1	1	1	1	2		1	0		0,5		0	1	1	2	1	1
	gradimento							2	1	2	2	1,75		2	1	2	1	1,5	2		1	0		0,5		1	2	2		1,25	2
							non 7,8						non 8						non 8		?	?			non 7,8						
	parametri 1,0, per SI', NO																														
Achille	interessante					0						0		1		1		0,5						0			1	1	1	0,75	
	situaz nc				1	0,25						0						0				1		0,25						0	
	spiegaz nc				1	0,25						0						0			1			0,25						0	
	difficile ma interessante					0						0			1			0,25						0						0	

giochi/tempo	parametri: 1, -1, per DI PIU', DI MENO																														
2,3,4	da solo			-1		-0,25	0	1	-1	1	0	0,25	1		1			0,25	1		1	-1		0	1	0		0	0	0	
	in gruppo			1	1	0,5	1	1	1	-1	0	0,25	1		-1			-0,25	0		-1	1		0	1	0		0	0	0	
	rielaborare			-1		-0,25	0	-1	-1	1	0	-0,25	1		-1			-0,25	0		-1	1		0	1	0		0	0	0	
	nel complesso			-1		-0,25	0	-1	1	1	0	0,25	1		1			0,25	0		0	-1		-0,25	1	0		0	0	0	
5, 6	da solo			-1		-0,25	0	1	-1	-1	0	-0,25	1		1			0,25	0		1	1		0,5	0	0		0	0	0	
	in gruppo			1	1	0,5	0	1	1	1	0	0,75	1		-1			-0,25	0		-1	-1		-0,5	0	0		0	0	0	
	rielaborare			-1		-0,25	0	-1	-1	1	0	-0,25	1		1			0,25	0		1	-1		0	0	0		0	0	0	
	nel complesso			-1		-0,25	0	-1	1	1	0	0,25	1		-1			-0,25	0		1	1		0,5	0	0		0	0	0	
7, 8	da solo							1	-1	1	0	0,25	1		1			0,25	0		1	-1				0		0	0	0	
	in gruppo							1	1	-1	0	0,25	1		-1			-0,25	0		1	-1				0		0	0	0	
	rielaborare							-1	-1	1	0	-0,25	1		-1			-0,25	0		1	1				0		0	0	0	
	nel complesso							-1	1	1	0	0,25	1		1			0,25	0		1	1				0		0	0	0	

[STUDENTI]

parametri 1,0, per SI', NO

interazione coi compagni	e' illuminante					0						0		1			1	0,5						0				1		0,25	
	e' proficua	1			1	0,25		1	1	1	1	1			1	1		0,5				1	1	0,5		1	1		1	0,75	
	mi rallenta			1		0,25						0						0			1			0,25						0	
	mi ostacola					0						0						0						0						0	
	e' migliorata	1		1		0,25			1			0,25				1	1	0,5			0		1	0,25			1			0,25	

parametri 1,0, per SI', NO

interazione animatore	aiuto	1		1		0,25		1		1	1	0,75		1	1	1	1	1			1	1		0,5		1	1	1	1	1	
	utile ma difficile					0						0						0						0						0	
	altro					0						0						0						0						0	

parametri: 1, -1, per DI PIU', DI MENO

vorrei gruppo	piu' moderato	0		1		0,25		1		1		0,5						0						0				0	0	0	
	piu' libero	0				0						0			1			0,25			1	1		0,5				0	0	0	

[ANIMATORI]

parametri 1,0, per SI', NO

interazione nel gruppo	collabor con deb						1												1												1
	isolano deboli												1												1						
	passivi																														
	prepotenti																								1						
	isolati												1												1						1
	dipendenti																														

interazione animatore	anarchici																														
	autonomi																														
	rispondono						1						1						1						1						1
	chiedono aiuto																														
	si approfittano																														

tempi+liberta'																															
altri materiali																															
utile + tempo per discussione su tutta l'esperienza							1																								